

Kierunkowe efekty kształcenia

Kierunek: ochrona środowiska

Obszar kształcenia: nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Uzyskane kwalifikacje: magister inżynier

| Symbol | Po zakończeniu studiów II stopnia absolwent | Odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| OŚ2_W01 | Zna pojęcia statystyki matematycznej oraz modele wybranych procesów zachodzących w przyrodzie. Zna zasady zbierania i opracowywania danych empirycznych. | R2A_W01 |
| OŚ2_W02 | Rozróżnia i opisuje przestrzenne jednostki przyrodnicze oraz rodzaje krajobrazu. Zna zasady i procedury gospodarowania przestrzenią oraz planowania przestrzennego. | R2A_W02 R2A_W04 R2A_W07 |
| OŚ2_W03 | Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wybranych elementów środowiska przyrodniczego, oraz zachodzących w nich procesów, stosownie do specjalności studiów. | R2A_W03 R2A_W04 |
| OŚ2_W04 | Zna najważniejsze źródła zagrożeń środowiska. Charakteryzuje źródła emisji zanieczyszczeń, drogi ich migracji oraz transformacji w środowisku. | R2A_W04 R2A_W06 |
| OŚ2_W05 | Charakteryzuje zagrożenia bioróżnorodności związane z działalnością człowieka i przedstawia sposoby ochrony bioróżnorodności. | R2A_W06 |
| OŚ2_W06 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekotoksykologii. Wymienia źródła wybranych substancji toksycznych w środowisku i opisuje ich ekotoksyczność. | R2A_W06 |
| OŚ2_W07 | Opisuje i objaśnia mechanizmy reakcji organizmów żywych na stres w środowisku. | R2A_W01 R2A_W06 |
| OŚ2_W08 | Wymienia i charakteryzuje strategiczne problemy ochrony środowiska w Polsce i na świecie. Zna zasady polityki ekologicznej państwa oraz najważniejsze programy ekologiczne. | R2A_W02 R2A_W05 |
| OŚ2_W09 | Zna podstawowe zasady i formy edukacji ekologicznej. Zna Narodową Strategię Edukacji Ekologicznej. | R2A_W02 |
| OŚ2_W10 | Zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach o środowisku przyrodniczym. | R2A_W01 |
| OŚ2_W11 | Zna metody klasyfikacji oraz waloryzacji elementów środowiska, stosownie do specjalności studiów. | R2A_W01 |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | R2A_W07 |
| OŚ2_W12 | Zna sposoby i metodykę oceny skutków antropopresji w wybranych elementach środowiska, stosownie do specjalności studiów. | R2A_W02 |
| OŚ2_W13 | Zna prawne oraz przyrodnicze i techniczne rozwiązania służące ograniczeniu skutków antropopresji i naprawie szkód w środowisku. | R2A_W05 |
| OŚ2_W14 | Zna metody zdobywania najnowszych informacji naukowych o środowisku przyrodniczym. | R2A_W08 |
| OŚ2_W15 | Zna metodologię, zasady gromadzenia danych, przygotowania i napisania pracy naukowej. | R2A_W08 |
| OŚ2_W16 | Zna specjalistyczną terminologię w języku obcym (j. angielskim) dotyczącą ochrony środowiska, zwłaszcza w zakresie wybranej specjalności. | R2A_W01 |
| OŚ2_W17 | Zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, a także zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | R2A_W01 |
| OŚ2_W18 | Ma wiedzę w zakresie tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z wybraną specjalnością. | R2A_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| OŚ2_U01 | Potrafi przeprowadzić analizę danych z zastosowaniem podstawowych testów statystycznych i opracować uzyskane wyniki z wykorzystaniem informatycznych technik obliczeniowych. | R2A_U01 R2A_U03 R2A_U04 |
| OŚ2_U02 | Umie dostosować odpowiednie metody badań do podejmowanych analiz stanu środowiska. | R2A_U01 |
| OŚ2_U03 | Wykonuje samodzielnie i w zespole proste zadania badawcze. Stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej. | R2A_U04 |
| OŚ2_U04 | Opisuje i ocenia stan wybranych elementów środowiska na podstawie obserwacji i prac badawczych w terenie. | R2A_U01 |
| OŚ2_U05 | Potrafi dokonać klasyfikacji i waloryzacji wybranych elementów środowiska, stosownie do specjalności studiów | R2A_U01 R2A_U05 |
| OŚ2_U06 | Ocenia skutki antropopresji w wybranych elementach środowiska, stosując odpowiednie metody i wykorzystując przepisy prawa, stosownie do specjalności studiów. | R2A_U01 R2A_U05 |
| OŚ2_U07 | Opracowuje propozycje działań służących ograniczeniu skutków antropopresji i eliminacji szkód w środowisku, stosownie do specjalności studiów. | R2A_U06 R2A_U07 |
| OŚ2_U08 | Umie pozyskiwać informacje z literatury i z innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować je i krytycznie ocenić. | R2A_U01 R2A_U03 |
| OŚ2_U09 | Posługuje się – w mowie i piśmie - specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim. | R2A_U02 R2A_U10 |
| OŚ2_U10 | Potrafi przygotować wystąpienia ustne; prezentuje wyniki badań z wykorzystaniem technik multimedialnych, potrafi omówić metodologię badań i zinterpretować wyniki. | R2A_U02 R2A_U09 |
| OŚ2_U11 | Posiada umiejętność uczestnictwa w dyskusji naukowej a także przewodniczenia dyskusji. | R2A_U02 R2A_U09 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| OŚ2_U12 | Przygotowuje pisemne opracowanie problemu naukowego w oparciu o studium literatury i wyniki badań, z zastosowaniem powszechnie przyjętych zasad pisania prac naukowych. | R2A_U02 R2A_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| OŚ2_K01 | Rozumie potrzebę wnikliwego i rzetelnego studiowania literatury związanej z problematyką przygotowywanej pracy magisterskiej. | R2A_K03 |
| OŚ2_K02 | Jest świadom zmienności występującej w środowisku i wynikającej z tego potrzeby przestrzegania zasad dobrej praktyki w badaniach naukowych. | R2A_K04 |
| OŚ2_K03 | Przestrzega zasad etyki w każdej formie działalności zawodowej; krytycznie ocenia wszelkie przejawy łamania prawa a także nieuczciwej rywalizacji i nierzetelnego opracowania wyników. | R2A_K03 R2A_K04 |
| OŚ2_K04 | Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i poszanowania praw autorskich; wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu. | R2A_K03 |
| OŚ2_K05 | Potrafi współpracować w zespole i wypełniać obowiązki wynikające z roli pełnionej w zespole. | R2A_K02 R2A_K03 |
| OŚ2_K06 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. | R2A_K04 R2A_K08 |
| OŚ2_K07 | Umie określić priorytety przy podejmowaniu planowanych zadań; umie koordynować pracę własną i innych, odpowiednio zarządzając czasem. | R2A_K02 R2A_K03 |
| OŚ2_K08 | Ma świadomość indywidualnej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska i jakość produkowanej żywności, umie przewidywać środowiskowe skutki podejmowanej działalności; potrafi wskazać działania służące ograniczeniu ryzyka. | R2A_K04 R2A_K05 R2A_K06 |
| OŚ2_K09 | Przejawia potrzebę poznawania aktualnej problematyki w zakresie ochrony środowiska; inspiruje innych do zainteresowania tą problematyką; potrafi rzetelnie i przystępnie przekazywać informacje dotyczące środowiska | R2A_K01 R2A_K07 |
| OŚ2_K10 | Rozumie potrzebę doksztalcania się przez całe życie w zakresie problematyki związanej z ochroną środowiska. | R2A_K01 R2A_K07 |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

OŚ – kierunkowe efekty kształcenia dla ochrony środowiska

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych (KS)

R2A – efekty kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla studiów II stopnia