

## Kierunkowe efekty kształcenia

**Kierunek:** rolnictwo

**Obszar kształcenia:** nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne

**Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**Uzyskane kwalifikacje:** inżynier

SYMBOL EKK	Kierunkowe Efekty Kształcenia (EKK) Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent	SYMBOL (ODNIESIENIE EKK DO) EKO*
<b>WIEDZA</b>		
<b>R1R_W01</b>	ma wiedzę z zakresu budowy organizmów roślinnych i ich systematyki niezbędną do rozumienia zależności między strukturą a funkcją komórek, tkanek, pojedynczych organizmów i populacji roślin,	<b>R1A_W01 R1A_W03</b>
<b>R1R_W02</b>	ma podstawową wiedzę o pierwiastkach i grupach związków chemicznych oraz z zakresu przemian chemicznych i biochemicznych niezbędną do zrozumienia procesów zachodzących w biosferze,	<b>R1A_W01 R1A_W03</b>
<b>R1R_W03</b>	ma wiedzę w zakresie fizjologii roślin obejmującą mechanizmy regulacji procesów życiowych roślin, gospodarkę wodną i mineralną roślin, transport i dystrybucję związków mineralnych i organicznych w roślinach,	<b>R1A_W01 R1A_W03</b>
<b>R1R_W04</b>	potrafi ocenić statystyczną istotność zjawisk przyrodniczych, ekonomicznych oraz doświadczeń rolniczych,	<b>R1A_W01</b>
<b>R1R_W05</b>	ma ogólną wiedzę na temat fizycznych procesów zachodzących w biosferze, niezbędną do zrozumienia zjawisk występujących w produkcji rolniczej i jej otoczeniu,	<b>R1A_W01 R1A_W06</b>
<b>R1R_W06</b>	ma elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnych i grafiki inżynierskiej, bazy danych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	<b>R1A_W01 R1A_W04 InzA_W02</b>
<b>R1R_W07</b>	ma wiedzę z podstawowych praw ekonomii i rynku rolnego, funkcjonowania systemu kapitałowego, bankowego i pieniądza, oraz praw rządzących produkcją, wymianą i konsumpcją,	<b>R1A_W02 InzA_W03</b>
<b>R1R_W08</b>	ma wiedzę z zakresu tworzenia i organizacji gospodarstwa rolnego, wyposażenie techniczne rolnictwa oraz zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej,	<b>R1A_W02 R1A_W09 InzA_W04 InzA_W05</b>
<b>R1R_W09</b>	ma ogólną wiedzę z zakresu produkcji zwierzęcej,	<b>R1A_W03 InzA_W01 InzA_W02 InzA_W04</b>
<b>R1R_W10</b>	ma wiedzę z zakresu genetyki, hodowli odmian oraz znaczenia materiału siewnego i funkcjonowania produkcji nasiennej,	<b>R1A_W03 InzA_W01</b>
<b>R1R_W11</b>	zna ekologiczne podstawy produkcji rolniczej, ma wiedzę z zakresu gospodarczego i przyrodniczego jej znaczenia,	<b>R1A_W04 InzA_W04 InzA_W05</b>
<b>R1R_W12</b>	zna podstawowe właściwości fizyko-chemiczne i kryteria klasyfikacji gleb, oraz i ich wpływ na plonowanie roślin,	<b>R1A_W04</b>

<b>R1R_W13</b>	ma wiedzę z zakresu mikrobiologii niezbędną do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku pod wpływem mikroorganizmów, w tym wykorzystywania mikroorganizmów w rolnictwie,	<b>R1A_W03</b> <b>R1A_W04</b>
<b>R1R_W14</b>	ma wiedzę o wymaganiach siedliskowych, potrzebach pokarmowych, technikach i technologiach uprawy roślin oraz ich oddziaływaniu na jakość plonów i surowców roślinnych,	<b>R1A_W04</b> <b>InzA_W01</b> <b>InzA_W02</b> <b>InzA_W04</b> <b>InzA_W05</b>
<b>R1R_W15</b>	rozumie zagrożenia abiotyczne i biotyczne dla roślin, zna techniki i środki ochrony,	<b>R1A_W03</b> <b>R1A_W04</b> <b>R1A_W05</b> <b>InzA_W02</b> <b>InzA_W04</b> <b>InzA_W05</b>
<b>R1R_W16</b>	ma wiedzę o bioróżnorodności środowiska przyrodniczego, jego kształtowaniu i ochronie oraz o funkcjonowaniu agroekosystemów,	<b>R1A_W03</b> <b>R1A_W04</b> <b>R1A_W05</b> <b>R1A_W06</b> <b>InzA_W02</b> <b>InzA_W05</b>
<b>R1R_W17</b>	ma podstawową wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich,	<b>R1A_W07</b> <b>R1A_W09</b> <b>InzA_W03</b>
<b>R1R_W18</b>	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie.	<b>R1A_W08</b> <b>InzA_W03</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>R1R_U01</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz je łączyć, interpretować i formułować wnioski,	<b>R1A_U01</b> <b>InzA_U02</b>
<b>R1R_U02</b>	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik,	<b>R1A_U02</b>
<b>R1R_U03</b>	potrafi opracować dokumentację na temat zadania, projektu inżynierskiego oraz zaprezentować sposób jego rozwiązania przy pomocy technologii informatycznych,	<b>R1A_U03</b> <b>InzA_U02</b> <b>InzA_U04</b> <b>InzA_U06</b>
<b>R1R_U04</b>	potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania badawcze i projektowe pod kierunkiem opiekuna naukowego,	<b>R1A_U04</b> <b>InzA_U01</b> <b>InzA_U02</b> <b>InzA_U05</b> <b>InzA_U06</b> <b>InzA_U08</b>
<b>R1R_U05</b>	potrafi dokonać analizy czynników wpływających na produkcję rolniczą i jej jakość oraz stan środowiska naturalnego,	<b>R1A_U05</b> <b>InzA_U03</b> <b>InzA_U05</b>
<b>R1R_U06</b>	umie podejmować działania z zastosowaniem odpowiednich technik, metod i technologii w celu rozwiązania problemów w produkcji roślinnej,	<b>R1A_U06</b> <b>InzA_U05</b> <b>InzA_U07</b> <b>InzA_U08</b>
<b>R1R_U07</b>	umie podejmować działania w celu rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych oraz ma świadomość samokształcenia i	<b>R1A_U07</b> <b>InzA_U03</b>

	podnoszenia kompetencji zawodowych,	<b>InzA_U07</b>
<b>R1R_U08</b>	potrafi sformułować i przygotować w formie pisemnej zagadnienia dotyczące produkcji roślinnej,	<b>R1A_U08</b> <b>InzA_U06</b>
<b>R1R_U09</b>	potrafi przygotować i przedstawić prezentację z zakresu produkcji roślinnej z uwzględnieniem zadania inżynierskiego,	<b>R1A_U09</b> <b>InzA_U06</b>
<b>R1R_U10</b>	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się zgodnie z poziomem B1.	<b>R1A_U10</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>R1R_K01</b>	jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie,	<b>R1A_K01</b>
<b>R1R_K02</b>	potrafi kierować zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy,	<b>R1A_K02</b>
<b>R1R_K03</b>	potrafi sprecyzować priorytety służące realizacji różnych zadań,	<b>R1A_K03</b>
<b>R1R_K04</b>	ma świadomość etyki zawodowej oraz profesjonalnego wykonywania swojego zawodu,	<b>R1A_K04</b> <b>InzA_K01</b>
<b>R1R_K05</b>	ma świadomość wagi i odpowiedzialności za jakość produkcji roślinnej i stan środowiska przyrodniczego,	<b>R1A_K05</b> <b>InzA_K01</b>
<b>R1R_K06</b>	ma świadomość ryzyka produkcji rolniczej i jej wpływu na środowisko naturalne,	<b>R1A_K06</b> <b>InzA_K01</b>
<b>R1R_K07</b>	rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych,	<b>R1A_K07</b>
<b>R1R_K08</b>	potrafi myśleć i działać kreatywnie oraz zakładać i prowadzić indywidualne przedsiębiorstwo związane z produkcją rolniczą.	<b>R1A_K08</b>

### **Objaśnienia oznaczeń w symbolach**

R – Rolnictwo

1 – studia pierwszego stopnia

R – obszar kształcenia w naukach rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02 – nr kolejny efektu

A – profil ogólnoakademicki,

Inz – efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich